

**Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы
«Гомуми үстерешле 86 нчы балалар бакчасы»
муниципаль автоном мәктәпкәчә белем бирү учреждениеси**

Расланды:

86 нчы балалар бакчасы мөдире

_____ А.П.Кузнецова

« 28 » 05 2025 ел.

**Педагогик кинәшмәдә кабул
ителде:**

Протокол № 6

« 28 » 05 2025 ел.

**86 НЧЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ 2025 НЧЕ ЕЛДА
ЖӘЙГЕ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ ЧОРЫНА ЭШ ПЛАНЫ**

Өлкән тәрбияче: _____ Г.Ж.Фасахова
Өлкән шәфкать туташы: _____ Э.Р.Зиятдинова
Хужалык эшләре буенча мөдир
урынбасары: _____ Ж.В.Костина

ЭЧТӨЛӨК

№	Чаралар	Бит
I.	Визит карточкасы.	3
1.1.	Жэйге ял вакытында балаларны сэләмэтлөндөрү, тәрбия-белем бирү өлкөлөрө буенча бурычлар. УМК буенча эш.	3
II.	Тәрбия - белем бирү эше.	6
2.1.	Жэйге чорда сэләмэтлөндөрү чаралары.	7
2.2.	Күнел ачу чаралары.	7
2.3.	Экология һәм хезмэт тәрбиясе буенча эш.	9
III.	Методик эш.	9
3.1.	Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.	10
3.2.	Контроль һәм житәкчелек итү.	12
3.3.	Өти-әниләр белән эш.	14
IV.	Профилактическая работа.	14
V.	Административ – хужалык эшләр.	15
VI.	Тәрбия – белем бирү эшенең тематик планы.	15
6.1.	Июнь.	15
6.2.	Июль.	17
6.3.	Август.	18
VII.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период.	20

I. ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ.

Адрес: Тынычлык проспекты – 50А.

Телефон: 8(8555)35-69-08

Ачылган көн: 2 ноябрь 1992 нче ел.

Балалар бакчасының бинасы: типлаштырылган.

Эшләү режимы: 5 көнлек.

Балаларның бакчада булу вакыты: 12 сәгать (6-18 сәгатькә).

Эшләү юнәлеше: заман таләпләренә туры китереп башлангыч экологик тәрбия бирү.

Жәй көне эшли торган кабинет һәм майданнар: методик эсбаплар бүлмәсе, музыка залы, спорт залы, «Кышкы бакча», тәжрибәләр бүлмәсе, тәжрибә майданчыгы, спорт майданчыгы.

БЕЛЕШМӘ:

Мөдир – Кузнецова Альбина Петр кызы.

Эш стажы – 23 ел

Бу эштә - 2 ел

Белеме: мәктәпкәчә тәрбия бирү буенча югары белемле.

Өлкән тәрбияче – Фасахова Гөлфизә Жәүдәт кызы.

Эш стажы – 34 ел

Бу эштә - 11 ел

Белеме: мәктәпкәчә тәрбия бирү буенча югары белемле, югары квалификация категорияле.

1.1. ЖӘЙГЕ ЯЛ ВАКЫТЫНДА БАЛАЛАРНЫ СӘЛӘМӘТЛӘНДЕРҮ, ТӘРБИЯ – БЕЛЕМ БИРҮ БУЕНЧА МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР.

Максат. Балалар бакчасында балаларның сәламәтлеген ныгыту, балаларның яшь һәм шәхси үзенчәлекләрен исәпкә алып кызыксынучанлыкларын үстерү, тарихи һәм милли культура традицияләре нигезендә баланың төрле яклап үсешен тәмин итү, жәйге чорны нәтижәле итеп үткәрү өчен шартлар тудыру / Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Бурычлар.

«Социаль – коммуникатив үсеш» юнәлеше:

- Уен эшчәнлеген камилләштерү.
- Жәмгыятьтә кабул ителгән нормаларны үзләштерү, балаларда рухи һәм әхълакый сыйфатлар тәрбияләү.
- Өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашуын, социаль һәм эмоциональ интеллектны, киң күңеллелекне, әйләнә – тирәдәгеләргә ихтирамлы мөнәсәбәтне үстерү.
- «Мин» образын, үз гаиләсенеке һәм оешмадагы балалар һәм өлкәннәр бергәлегенеке булу хисе һәм аларга ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү.
- Гендер, гаилә, гражданлык, патриотик хисләр формалаштыру буенча эшне дәвам итәргә.
- Үз – үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләрен, мөстәкыйльлек, максатка юнәлгәнлек сәләтләрен формалаштыру.

- Кайбер типик хәвәфле хәлләр һәм шул хәлләрдә үз – үзеңне тоту ысуллары турында күзаллаулар формалаштыру.

«Танып белү үсеше» юнәлеше:

- Балаларның кызыксынучанлыгын һәм танып белү омтылышы, ижади активлык үсешен камилләштерү.
- Социомәдәни кыйммәтләр, татар халкының традицияләре һәм көнкүреше, туган як табигатенең үзенчәлекләре турында беренчел күзаллаулар формалаштыру.
- Табигать күренешләре арасындагы бәйләнешләрне ачыкый белү сәләтен үстерү.
- Элементар экологик күзаллауларны, табигатьтә үз – үзеңне дәрәс тоту күнекмәләрен формалаштыру.
- Гади математик күзаллаулар формалаштыру.

«Сөйләм телен үстерү» юнәлеше:

- Тел системасының структур – фонетик, лексик, грамматик компонентларын формалаштыру.
- Туган (татар) телне үзләштерүгә тотрыклы кызыксыну үстерү.
- Телне аның аралашу функциясендә куллану күнекмәләрен формалаштыру – бәйләнешле сөйләм, сөйләм аша аралашуның ике формасын – диалог һәм монолог формаларын үстерү..
- Әдәби әсәрләр белән таныштыруны дәвам итү, әсәрнең эчтәлегә буенча фикер алышу сәләтен камилләштерү.

«Сәнгати – эстетик үсеш» юнәлеше:

- Ел дәвамында алган музыкаль кичерешләренә ныгыту һәм тирәнәйтү, балаларның инициативасын активлаштыру.
- Музыкаль-театраль мәдәният нигезләрен үстерү, балаларны рухи яктан уңай эмоцияләр белән баеп. Бу максатта уен, жыр һәм бию импровизацияләрен кулланып, балаларның сәнгать образын булдыруда осталыкларын камилләштерү.
- Балаларны чынбарлыкны күзәтүгә жәлеп итү, ижатчы-рәссам күзлегеннән дөньяны күрә белү сәләтен үстерү.
- Төзү, рәсем сәнгате, музыка өлкәсендә балаларның ижади эшчәнлекләрен, мөстәкыйльлекләрен тормышка ашырырга ярдәм итү. Балалар эшләреннән төрле күргәзмәләр, бәйгеләр оештыру.
- Мәдәният чаралары ярдәмендә баланы сәнгати яктан үстерү (халык авыз ижаты, фольклор, музыка, рәсем сәнгате, декоратив-гамәли сәнгать, театр, халык уеннары, жыр-биюләре һ.б.)

«Физик үсеш» юнәлеше:

- Балаларның сәламәтлеген ныгыту, хәрәкәт итү һәм психик сәләтләрен үстерү, уңай эмоциональ халәт формалаштыруга ярдәм итү.
- Организмның физик функцияләрен төрле яклап камилләштерү, физик күнегүләр белән шөгыльләнүгә кызыксыну һәм ихтыяж формалаштыру.
- Хәрәкәттеге табигый ихтыяжны канәгатьләндерү, һәр баланың хәрәкәтчән осталыгын күрсәтү өчен шартлар тудыру.
- Балаларда жәрәхәтләнү, чирләү очракларын булдырмау өстендә эшләү.
- Физик культура һәм милли спорт төрләре белән даими шөгыльләнүләрен булдыру.

УМК буенча эш:

Максат: мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен татар телен һәм мәдәниятын үстерү өчен шартлар булдыру. УМК кулланып эшләүне дәвам итү.

Бурычлар:

- Татарстан Республикасы халыкларының милли мәдәниәте чыганакларына жәлеп итү, балаларда милли мәдәниәтнең, халык традицияләренең һәм горейф-гадәтләренең иң яхшы үрнәкләрендә әхлак нигезләрен формалаштыру.
- Балаларда милли мәдәниәт, татар халык йолалары үрнәге аркылы әхлак тәрбиясен формалаштыру, башка милләт халыкларына уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.
- Мониторинг нәтижәләрен искә алып, программа таләпләре буенча телләренә өйрәнү өстендә эшнә дәвам итү.

Милли төбәк юнәлеше:

Бурычлар:

- Милли мәдәниәт, горейф – гадәтләр аркылы туган илгә, туган якка, үз гаиләңә, тирә-юньдәгеләргә хөрмәт, ихтирам тәрбияләү эшләре алып бару.
- Татар һәм рус телләренә бертөрле тотрыклы караш булдыруны ныгыту, үз теләңдә аралашырга теләк булдыру.
- Сәнгать чараларына, дөнъяга эстетик карашны милли мәдәниәт чаралары аркылы формалаштыру.

Педагоглар белән эш:

- Жәйге сәламәтләндерү эшен оештыру буенча педагогларның белемнәрен күтәрү өстендә эш.
- Балаларның жәйге ялын оештыру эшен планлаштыру максатыннан методик тәкъдимнәр, киңәшләр тәкъдим итү.

Әти – әниләр белән эш:

- Балаларның жәйге ялын оештыруда әти –әниләргә киңәшләр тәкъдим итү.
- Жәйге чорда тәрбия – белем бирү барышына әти – әниләренә дә жәлеп итү алымнарын, кызыксындыру чараларын булдыру.
- Әти – әниләр белән берлектә балаларның сәламәтлеген саклау алымнарын тулыландыру, тормышка ашыру.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №86 НМР РТ.

Сәламәтләндерү эшен оештыру принциплары:

Жәйге чорда сәламәтләндерү эшен оештырганда түбәндәге принциплар күз алдында тотылды:

- Балаларны чыныктыру, сәламәтләндерү төрләренәң яңа алымнарын комплекслы рәвештә куллануны дәвам итү.
- Сәламәтләндерү, савыктыру, чыныктыру чаралары буларак кояш, һава һәм су ванналарын эзлекле рәвештә куллану.
- Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеген камилләштерү.
- Балалар организмын үстерүгә һәм камилләштерүгә юнәлтелгән кирәкле хәрәкәтләнү күнекмәләрен, физик сыйфатларны һәм сәләтләрне фөрәләштырып, организмдагы позитив үзгәрешләрне камилләштерү.

II. Тәрбия – белем бирү эше.

№ п/п	Эшчәнлек төре	Вакыт	Жаваплы
1.	Жәйге сәламәтләндерү чорына күчү.	Июнь	Мөдир: Кузнецова А.П.
2.	Жәйге сәламәтләндерү эшен планлаштыру.	Июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.З.
3.	Физик тәрбия буенча хәрәкәт эшчәнлеген оештыру.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы: Хасанова Г.Д.
4.	Тормыш иминлегенә нигезләре буенча практик һәм теоретик шөгыльләр.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
5.	Экологик һәм хезмәт тәрбиясе.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр
6.	Танып-белү эшчәнлегенә: Максатчан күзәтүләр; Мәйданчыкта күзәтүләр; Әңгәмәләр; Тәҗрибәләр үткәрү; Дидактик уеннар.	Жәй дәвамында.	Тәрбиячеләр.
7.	Сынлы сәнгать эшчәнлегенә: Конкурслар; Ирәкле темага рәсемләү; Ижади эшләр.	Жәй дәвамында	Тәрбиячеләр

8.	Сценарийлар һәм планнар эзерләү.	июнь	Педагоглар
9.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ООП ДО.	В течение лета	Воспитатели

2.1. Жәйге чорда саламәтләндерү чаралары.

Эш формасы	Үткәру урыны	Үткәру вакыты	Жаваплы
Иртәнге гимнастика	Саф һавада	Һәр көнне	Тәрбиячеләр
Физик культура шөгыле	Саф һавада	Атнага 3 тапкыр көннең беренче өлешендә	Тәрбиячеләр
Хәрәкәтле уеннар	Саф һавада	Даими	Тәрбиячеләр
Хәрәкәт итү күнекмәләре: вак моториканы үстерү күнегүләре, ритмик хәрәкәтләр, игътибар һәм координация күнегүләре, күз мускулларының эшен активлаштыру өчен күнегүләр, дәрәс осанка формалаштыру күнегүләре	Саф һавада	Даими	Тәрбиячеләр
Спорт төрләре элементлары, спорт күнегүләре: самокатларда шуу, велосипедларда йөрү, футбол, баскетбол, бадминтон.	Саф һавада	Һәр көнне	Тәрбиячеләр, физкультура инструкторы Хасанова Г.Д.
Йокыдан соң гимнастика	Йокы бүлмәсе	Һәр көнне	Тәрбиячеләр
Режим барышында шәхси эш	Индивидуаль эш үзенчәлекләрен исәпкә алып	Һәр көнне	Тәрбиячеләр
Бәйрәмнәр, күңел ачулар	Саф һавада	Атнага 1 тапкыр	Тәрбиячеләр, музыка житекчеләре Исмагилова Ф.Ф., Габдуллина А.Д., физкультура инструкторы Хасанова Г.Д.

2.2. Күңел ачу чаралары.

Тема	Вакыт	Жаваплы
«Балачак бәйрәме» - 1 июнь – Балаларны яклау көненә саф һавада уеннар, ярышлар үткәру.	02.06.2025.	Музыка житекчесе: Исмагилова Ф.Ф. Физик культура инструкторы: Хасанова Г.Д.
День эколога	05.06.2025.	Воспитатели
Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06.2025.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед,

		воспитатели
«Кояшлы жэй» - рәсем күргәзмәсе.	09.06. – 13.06.2025.	Тәрбиячеләр
Развлечение к Международному дню друзей	09.06.2025.	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Россия көне» - – Россия гербын һәм флагын карау, асфальтта рәсем ясау.	11.06.2025.	Тәрбиячеләр
«Сабантуй» бәйрәме.	16.06.2025.	Музыка житәкчесе Исмаилова Ф.Ф., физик культура инструкторы Хасанова Г.Д., тәрбиячеләр.
Асфальтта рәсем ясау «Ямьле жэй – чәчәкләр бәйрәме», «Шәһәрәм күренешләре», мультфильм геройлары – УМК буенча.	17.06.-20.06.2025.	Тәрбиячеләр
«Табигатьтә кунакта» - саф һавада күңел ачу чарасы.	01.07.2025.	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Габдуллина А.Д.
День семьи, любви и верности - прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие – разучивание стиха о маме. Участие в акции «Ромашка».	08.07.2025.	Тәрбиячеләр
Развлечение «Уроки безопасности» - игры – упражнения по правилам безопасности дорожного движения	11.07.2025.	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д., муз. руководители, воспитатели групп.
Развлечение для детей старшей группы «Бесценная и всем необходимая вода».	22.07.2025.	Воспитатели
Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	01.08.2025.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спорт бәйрәме «Без спортны яратабыз»	07.08.2025.	Тәрбиячеләр, физик культура инструкторы Хасанова Г.Д.
Развлечение для детей средней группы «Игры в лесу»	15.08.2025.	Воспитатели, муз. руководитель.
Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08.2025.	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08.2025.	Старший воспитатель, воспитатели
Кечкенәләр төркеме балалары белән уеннар «Күңелле бакча»	28.08.2025.	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе Габдуллина А.Д.

2.3. Экология һәм хезмәт тәрбиясе буенча эш.

№	Эшчәнлек төре	Вакыт	Төркемнәр	Жаваплы
<i>Танып белү эшчәнлеге</i>				
1.	Әңгәмэләр.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Дидактик уеннар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
3.	Сюжетлы – рольле уеннар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
4.	Экологик темага тәҗрибələr.	Тәрбияче планы буенча.	Зурлар төркеме	Тәрбиячеләр
5.	Экологик темага уен – викториналар.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
<i>Сынлы сәнгать эшчәнлеге</i>				
1.	Мөстәкыйль эшчәнлек.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Рәсем күргәзмәләре: -асфальтта рәсем ясау. -УМК буенча рәсем күргәзмәсе. -«Жәйге табигать». -«Матур чәчәкләр». -«Яшелчәләр».	Июль Август	Зурлар төркеме.	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.
<i>Гамәли эшчәнлек.</i>				
1.	Күзәтүләр: -чәчәкләр; - әйләнә-тирә мөхит; -өлкәннәр хезмәте; -табигать; -һава торышы.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
2.	Хезмәт: -мәйданчыкны җыештыру. -чәчәкләргә су сибү. -түтәлләрдән чүпләрне утау.	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
3.	Гамәли шөгыйльләр циклы: «Экологик сукмак»	Тәрбияче планы буенча.	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр
4.	Конкурслар: -Иң матур чәчәк түтәле. -Комнан төзелеш. -Чәчәкләрдән букет -Яшелчә һәм җиләк-җимештән иң яхшы эшләнмәләр	Июнь Июль Август	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр

III. Методик эш.

№п/п	Үткәреләсе чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	2025 – 2026 нчы уку елына эш планын төзү.	Июль - август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр.

2.	Экологик тәрбия бирү – шөгыль конспектлары язу, проектлар, лепбуклар төзү.	Жэй дәвамында	өлкән тәрбияче Фасахова Г.З., тәрбиячеләр
3.	Педагогларның квалификациясен күтәрү өстендә эш.	Июнь - июль	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
4.	Педагогларның сораулары буенча шәси киңәшләр.	Жэй дәвамында	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
5.	Бакча территориясендә үсә торган чәчәкләрнең гербариясен ясау, орлыклар жыю.	Июль - август	Тәрбиячеләр
6.	Программа таләпләрен искә алып предметлы – үсеш мөхитен тулыландыру.	Жэй дәвамында	Тәрбиячеләр
7.	УМК – дидактик уеннар туплау, НРК (ЭРС) буенча проектлар, лепбуклар төзүне дәвам итү.	Жэй дәвамында	Тәрбиячеләр
8.	Педагогик киңәшмә. Жэйге сәламәтләндерү эшенә йомгак ясау. 2025-2026 нчы елга эш планын, документацияләрне раслау һәм кабул итү. Эш программалары раслау һәм кабул итү. Положениелар кабул итү һәм раслау.	28.08.2024.	Мөдир Кузнецова А.П., өлк.тәрбияче Фасахова Г.Ж., өлк.шәфк.туташы Зиятдинова Э.Р.

3.1. Тәрбиячеләр өчен киңәшләр.

№ п/п	Тема	Вакыт	Җаваплы
1.	«Жэйге чорда балалар белән эшне оештыру юнәлешләре».	июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
2.	«Рәсем сәнгатен үстерүдә яңа алымнар куллану».	июнь	Тәрбияче: Зиганшина И.М.
3.	«Жәрәхәтләнү очрақларын булдырмау чаралары».		Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р.
4.	«Тәҗрибәләр үткәрү эшен оештыру алымнары».	июнь	Тәрбияче: Шавалиева Г.Р.
5.	«Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	июнь	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
6.	«Игрушки и пособия для игр с песком и водой»	июнь	Тәрбияче: Александрова Э.М.
7.	«Жэйге чорда балалар ижатын оештыру».	июль	Музыка җитәкчесе: Исмагилова Ф.Ф.
8.	«Йогышлы эчәк авыруларын булдырмау чаралары».	июль	Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р.
9.	«Жэйге чорда балалар белән күзәтүләр, тәҗрибәләр үткәрү эшен оештыру».	июль	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
10.	«Экологическое воспитание в летний период».	июль	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
11.	«Когда солнце, воздух и вода становятся друзьями».	июль	Тәрбияче: Сабирова Э.Р.

12.	«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Өлкән тәрбияче: Фасахова Г.Ж.
13.	«Сак булыгыз, агулы гөмбәләр».	август	Өлкән шәфкать туташы: Зиятдинова Э.Р.
14.	«Витамины на грядке».	август	Тәрбияче: Бадретдинова Р.С.
15.	«Юл йөрү кагыйдәләрен беләсеңме?»	август	Тәрбияче: Газизянова Э.С.

3.2. Контроль һәм җитәкчелек итү.

Тематик тикшерү

«Жәйге сәламәтләндерү чорына әзерлек»

№ п-п	Үткәреләсе чаралар	Вакыт	Җаваплы
1.	Балалар мәйданчыгында жәйге уеннар өчен шартлар булдыру	26.05. – 02.06.2025.	Мөдир: Кузнецова А.П., өлкән шэф.туташы Зиятдинова Э.Р., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
2.	Территорияне яшелләндерү буенча эш		Мөдир: Кузнецова А.П., завхоз: Костина Ж.В., өлкән шэф.туташы Зиятдинова Э.Р., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
3.	Әти – эниләр өчен күрсәтмә материаллар, киңәшләр булдыру		Мөдир: Кузнецова А.П., өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.
4.	Жәйге чорга планнарны тикшерү		Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

1.2. «Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших воспитанников»

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	Оценка течения адаптации. - Анализ адаптационных карт - Анализ табеля посещаемости - Анализ наблюдения за детьми	3 и 4 неделя августа, а также при возникновении вопросов и затруднений у педагогов	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели адаптационных групп
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя - Анализ утреннего приема - Анализ календарных планов воспитателей		Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
3.	Создание условий Анализ предметно-развивающей среды		Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
4.	Работа с родителями воспитанников по данной проблеме - Анализ наглядной информации - Протоколы родительских собраний - Анкетирование		Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели адаптационных групп

Циклограмма проведения оперативного контроля

№ П/П	Мероприятие	Ответственный	Июнь				Июль				Август			
	Недели месяца		1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра	+				+				+			
2.	Организация прогулки	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра		+		+	+						+	
3.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра	+	+	+	+	+			+			+	
4.	Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра												+
5.	Проверка календарно-тематического планирования	ст.воспитатель,		+			+						+	
6.	Оформление родительских уголков в группе и на участке	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра	+		+						+		+	
7.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников	Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра	+	+	+	+			+	+	+	+		
8.	Организация питьевого режима в летний период	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Соблюдение режима дня	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра	+	+			+	+					+	+
10.	Организация питания	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра			+	+		+	+		+	+		
11.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра			+	+		+	+		+	+		

3.3. Эти – энилэр белэн эш.

№п/п	Үткөрөлөсө чаралар	Вақыт	Жаваплы
1.	«Сезнең өчен, эти - энилэр» почмагын туулыландыру: ✓ Жэйге вақытка көндөлек режим. ✓ Баланың танып-белү һәм сөйләм үсеше буенча киңәшләр. ✓ «Бала һәм табигать» темасына экология буенча киңәшләр. ✓ «Бала һәм аның сәламәтлеге» темасына физик тәрбия буенча киңәш.	Жэй дәвамында	Тәрбиячеләр
2.	Яңа килүче балаларның эти – эниләре өчен мәгълүмат: ✓ Шәхси әңгәмәләр. ✓ «Адаптация к условиям ДОУ» - консультация.	Жэй дәвамында в течение лета	Тәрбиячеләр Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж.

IV. Профилактическая работа.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий Кузнецова А.П.
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК Хасанова Г.Д.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель Фасахова Г.З.
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Ст.медсестра Зиятдинова Э.Р.
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПин.	В течение лета	Заведующий Кузнецова А.П., ст. воспитатель Фасахова Г.З.,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения		

	документации		ст.м/с Зиятдинова Э.Р.
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

V. Административ – хужжалык эшлэре.

№	Үткэрелэсе чаралар	Вакыт	Жаваплы
1.	Экологик өмэлэр – балалар бакчасы территориясен жыештыру.	Май - август	Хужалык эшлэре буенча мөдир Сагитова А.Р.
2.	Чәчәкләр утырту.	Май - июнь	Тәрбиячеләр
3.	Уен мәйданчыкларын төзекләндерү.	Май - июнь	Хужалык эшлэре буенча мөдир Сагитова А.Р., тәрбиячеләр.
4.	Төркемнәрне һәм инвентарьларны косметик ремонтлау.	Август	Хужалык эшлэре буенча мөдир Сагитова А.Р., тәрбиячеләр.
5.	Информацион стендларны яңарту.	Июль, август	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.З.

VI. Тәрбия - белем бирү эшенең тематик планы.

ИЮНЬ				
№п/п	Тема	Вакыт	Эш барышы	Жаваплы
1.	«Исәнме, ждй» 02.06. – 06.06.	2 нче июнь – «Балаларны яклау көне»	-«Балаларны яклау көне»нә күңел ачу чарасы оештыру. -Асфальтта рәсем ясауны оештыру: «Бәхетле балачак». -Саф һавада уеннар оештыру.	Тәрбиячеләр, музыка житекчесе Исмагилова Ф.Ф.
		5 июня – Бөтендөнья әйләнә-тирә мохитне саклау көне	-Тәҗрибәләр үткәру, тикшеренүләр үткәру эшчәнлегә. Күзәтүләрне көндәлеккә язып бару, рәсемнәр ясау. -Табигать турында тасвиралап сөйләүне оештыру. -Бакчага экскурсияләр оештыру, чәчәк түтәлләрен карау, хезмәт гамәлләре.	Тәрбиячеләр
		6 июня – День рождения А.С.Пушкина	Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Заучивание стихов по возрасту.	Тәрбиячеләр

2.	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск) 09.06. – 13.06.	10 июня – международный день друзей	Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе.	Тәрбиячеләр
		11 июня	Участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям).	Өлкән тәрбияче Фасахова Г.Ж., тәрбиячеләр
		12 июня – день России	Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. -Русские и татарские народные игры. -Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края». -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. -Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
3.	«Сәламәтлек атнасы»	16.06. – 20.06.	-«Спортның файдасы» темасына әңгәмәләр. -«Спорт турында хикәяләр уку». -«Спорт турында шигырьләр өйрәнү». -Рәсем күргәзмәсе: «Без сәламәтлекне саклыйбыз» - «Сәламәтлек иленә сәяхәт» - күңел ачу чарасы. - «Летняя олимпиада семей дошкольников» чарасында катнашу.	Тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы Хасанова Г.Д.
4.	«Музыка атналыгы»	23.06. - 27.06.	-Музыкаль – әдәби композиция: «П.И. Чайковский әсәрләрендә табигать». -Музыка жанрлары, композиторлар турында әңгәмәләр (программа буенча). -«Музыка ясыйбыз» теләк буенча рәсем ясау. -Классик әсәрләргә тыңлау. -Әдәби-музыкаль ял: «Көйне таны» (зурлар төркеме). -Театр һөнәрләре турында әңгәмәләр: композиторлар, тавыш режиссерлары, артистлар, музыкантлар.	Музыка житәкчеләре Исмагилова Ф.Ф., Габдуллина А.Д., тәрбиячеләр

ИЮЛЬ				
1.	«Неделя безопасности»	01.07. – 04.07.	-Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно электроприборы»; -Чтение художественной литературы по теме. -Дидактические и подвижные игры; -Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». - Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». -Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения». -Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС.	Тәрбиячеләр
2.	«Гаилә атналыгы» 07.07. - 11.07.	8 июля – «День семьи, любви и верности»	-Беседы о празднике «День семьи, любви и верности». -Фотовыставка «Наши семейные досуги». -Чтение художественной литературы, заучивание стихов. -Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких.	Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре

3.	<i>«Урман – илебиз байлыгы»</i>	14.07. – 18.07.	-Урманның файдасы турында сөйләшү. -Рәсемнәр күргәзмәсе: «Тылсымлы урман». -Хәрәкәтле уеннар: «Урман жәнлекләре». -Урман турында шигырьләр өйрәнү. <i>«Урман иленә сәяхәт»- күңел ачу чарасы.</i>	Тәрбиячеләр
4.	<i>«Юные экологи» 21.07.-25.07</i>	23 июля – «День китов и дельфинов»	-Дидактические и подвижные игры. -Игра - викторина «Мир вокруг нас». -Труд на огороде. -Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально - исследовательская деятельность. -Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту). -Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.	Тәрбиячеләр
4.	<i>«Чәчәкләр атналыгы»</i>	28.07. – 01.08.	-Булмә гөлләре белән танышу (кечкенәләр төркеме). -Урман һәм кыр чәчәкләре белән танышу (зурлар төркеме). -Бакча гөлләре белән танышу (уртанчылар төркеме). -Дару үләннәре белән танышу (барлык төркем). <i>-«Чәчәкләр патшалыгында кунакта» - экологик күңел ачу чарасы.</i>	Тәрбиячеләр
АВГУСТ				
1.	<i>«Неделя добрых дел»</i>	04.08.-08.08.	-Организация акции «Подари добро другим». -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.	Тәрбиячеләр

2.	«Неделя профессий» 11.08.-15.08	12 августа – «День Физкультурника» 13 августа – «День строителя»	Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. (по возрасту). -Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме. -Познавательные игры.	Тәрбиячеләр
3.	«Сау бул, җәй!»	18.08.-22.08.	-Презентация: «Җәйге матурлык». -Фотокүргәзмә, рәсем күргәзмәләре: «Җәй турында истәлекләр».	Тәрбиячеләр
4.	«Республика көне» 25.08.-29.08.	22 августа – «День флага России» 30 нчы август Республика көне, шәһәр көне	-«Туган як» турында әңгәмә. -Татарстан республикасы турында фильмнар карау. -Түбән Кама шәһәре буйлап сәяхәт (виртуаль). -с/р уеннар: «Республика буйлап сәяхәт». -«Туган көнең белән, Татарстан» (әдәби- музыкаль кичә, НРК).	Тәрбиячеләр, татар теле һәм рус телләрен өйрәтүче тәрбияче Рязапова Г.Г.

VI. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Старшая гр. – 10	Мед. сестра Воспитатели
ООД по физической культуре Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

физических упражнениях.	элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные; - с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая гр.-5 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели

специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей					
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ